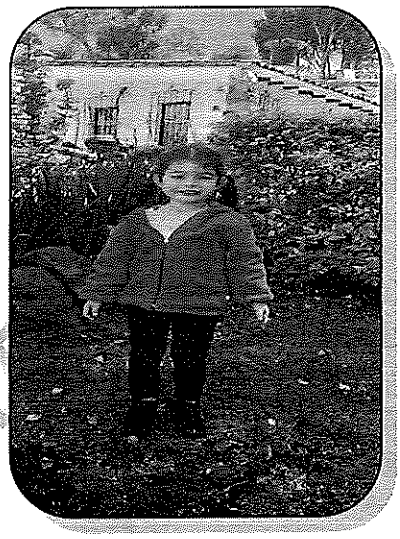
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: NICOLLE SOFÍA CLAVIJO GUERRERO
FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE MARZO DEL 2021
EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1010849992
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: NICOLÁS DE JESÚS CLAVIJO
Convive con el: SI __ NO __X_

NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA JOSÉ GUERRERO OLIVARES Convive con ella: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CUIDADOR: No aplica
DIRECCION: CALLE 137 A # 85- 76
TELÉFONO: 3217022846

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: jardín infantil tuna alta otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 10/10/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada al sistema de salud: EPS FAMISANAR En los certificados médicos generados por pediatría, optometría, audiometría, odontología, crecimiento y desarrollo no se especificaron diagnósticos médicos por estos profesionales, por lo tanto, la niña puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.

DOCUMENTO CONTROLADO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 15.5
Talla: 98.8
4. PESO ADECUADO PARA LA TALLA

HISTORIA DE VIDA.

La mamá, abuela y tía son de nacionalidad venezolana llegaron a Colombia para encontrar mejores oportunidades de trabajo ya que en su país natal la situación es difícil, su mamá comenta que aquí en Colombia les ha ido bien ya que económicamente sustenta los gastos con el trabajo de ella. Nicolle nación en Colombia vive con su abuela, tía, madre quienes está pendiente de su cuidado la aman mucho y siempre la hacen sentir importante y protagonista en casa. No vive con su padre ya que por acuerdo con su mamá deciden separasen esto no ha sido impedimento para que Nicolle hable con su papá tienen buena comunicación ya que la llama todas las noches también ayuda para los gastos de la niña. La familia no cuenta con redes de apoyo no son víctimas del conflicto armado, no pertenecen a ninguna etnia. En familia inculcar valores de respeto, amor, propio y para las personas que están a su alrededor. Al establecido rutinas, hábitos en cual la niña replica positivamente en donde se encuentre. A Nicolle le gusta ir al parque explorar con la naturaleza al principio que llega se nota un poco tímida pero luego de un corto tiempo hace amigos de manera fácil, con ellos corre explora con la naturaleza con facilidad y seguridad se sube y se baja del rodadero le encanta balacearse en el culombio. Referente a sus emociones: cuando está feliz sonríe mucho su cara es de emoción, canta, baila, toma la mano de sus compañeros para invitarlos a bailar y crear diferentes coreografías si está molesta con sus palabras expresa o baja sus cejas queriendo decir que esta brava. Aunque Nicolle casi nunca se ve de mal genio, Nicolle le teme estar sola o no ver a su abuela, mamá. Sus juguetes favoritos son las muñecas, peluches, jugar a la cocinita. Nicolle es tranquila y en la mayoría del tiempo se ve feliz adaptándose con facilidad a las diferentes situaciones del día.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Nicolle siempre están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud. La familia se siente agradecida con

DOCUMENTO CONTROLADO

los procesos que la niña ha vivido y estos al sido de manera positiva, desde que ingreso al jardín los padres al estado pendiente y se al articulado con la maestra para ayudar que Nicolle avance positivamente en su desarrollo integral, como es el manejo de sus emociones, ser más independiente, autónoma permitiendo que se destaque en el jardín como una líder positiva que da buen ejemplo a sus compañeros, a la vez al aportando en la enseñanza de valores de respeto, amor, rutinas, hábitos en cual la niña replica donde se encuentre. Para ingreso a su nuevo colegio la familia al estado acompañado su proceso de transición, dialogan con ella sobre este para un ingreso tranquilo y armónico.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Sus primeros días de jardín le costaba quedarse cuando el conductor o monitora la dejaba en el aula ya que lloraba y manifestaba que no se quería estar allí, ya cuando estaba en el aula preguntaba a la maestra a qué hora llegaba de nuevo don Juan Carlos o su mamá, la maestra le brindo abrazos palabras de tranquilidad y esto para Nicolle fue significativo ya que en el transcurrir de los días se fue adaptando mucho mejor llegaba más tranquila identifico donde dejar su maleta a la vez le dice que trajo su botilito de agua, cada día se ve más feliz puesto que interactúa más con sus pares, le agrada observar cuentos, jugar con fichas con ellas armo diferentes torres de variedad de tamaños, hizo secuencias de colores aunque todavía no los identifica bien si le llama la atención como se ve su reflejo con las lupas y linternas, Nicolle es una niña tierna le gusta que la abracen la tomen de la mano para ir a los diferentes espacios de la fundación sonríe acompañado de gritos de emoción, Nicolle disfruta estar en el parque allí corre camina, se sube al rodadero, culombio mostrando seguridad en su movimientos corporales, aunque llega un momento que expresa a la maestra que no quiere jugar más y que se quiere ir para el salón porque está cansada, de esta manera prefiere estar al lado de ella hasta que se termine el tiempo del parque. Su comunicación es clara dice frases cortas que son coherentes a la vez expresa que quiere y que no, habla de sus compañeros diciendo sus nombres a la vez en de su maestra en cual ha mostrado afecto por ella. Referente a su alimentación hay días que come mejor que otros esto de acuerdo al menú no le gustan las verduras, granos, ensaladas, la maestra ha incentivado para que mejore ayudando a cucharear ya que Nicolle recibe por porciones pequeñas y le gusta que le den acompañado de jugo a veces toma sopa, arroz, carne, huevo, la papa, pasta, plátano, se pretende que cada día sea mejor. En el momento del sueño le ha costado un poco conciliar se despierta de repente se asusta porque se ha orinado la maestra le vuelve a brindar ayuda de esta

DOCUMENTO CONTROLADO

manera se tranquiliza, Se puede decir que en general la niña ha tenido una adaptación positiva ya que participa con alegría de todo lo que la maestra propone, en su parte emocional Nicolle todavía se muestra muy insegura ya que por momentos llora manifestando que extraña a la a su mamá a su abuela el cual siempre la maestra le brinda apoyo con abrazos palabras de seguridad donde Nicolle entiende y se calma rápidamente para ello se recomienda que en casa trabaje bastante independencia autonomía donde se permita que la niña realice pequeñas tareas en casa como organización de juguetes organización de espacios que por momentos se invite que la niña se trate de vestir sola, colocar sus zapatos, de esta manera podrá adquirir más independencia. Sus juguetes favoritos son los bebes para consentirlos, envolverlos en las cobijas, jugar a la cocinita. En el aula Nicolle juega con la mayoría de sus compañeros sin tener alguno de su preferencia. Le agrada observar cuentos y si un compañero está a su lado habla de las imágenes haciendo una buena interpretación de las mismas, Nicolle le agrada mucho escuchar música infantil cantar bailar y llevar el ritmo de cada una de ellas ya que tiene gran facilidad para aprender canciones, referente a la participación de las experiencias las disfruta y más si estas son de texturas y mezclas ya que si temor las coge sin importar que se va ensuciar. En sus procesos gráficos aún tiene garabateo desordenado agarra el lápiz, color, marcadores con toda su mano y esto hace que sus trazos sean sin definición y no claros, Nicolle en las experiencias de grafía dice que no le gusta y quiere acabar muy rápido, para ello se recomienda que en casa se cree un rincón gráfico donde se permita la interacción de variedad de materiales que esta sea acompañada con grafía libre y guiada dejando un tiempo de acuerdo a la necesidad. Nicolle le ha gustado todos los elementos que hay en el aula como son las lupas, linternas, fichas de colores con estas las proyecta en la pared las alumbra y descubre nuevos colores en cual identifica diciéndolos en inglés y español, de la misma manera dice algunas palabras en inglés en los saludos y despedidas, los números del 1-al 5. En la clase de deportes se observa que Nicolle se cae con facilidad y más cuando está corriendo, hay momentos que se angustia y siente temor ya que espera que el adulto brinde ayuda, de esta manera desde el jardín se está brindando incentivando para que Nicolle pueda por si sola darle la solución a pequeños problemas, a pasando obstáculos y por momentos de le dificulta interactuar con elementos y alterno hacer ejercicios con ellos ya que manifiesta no poder, realiza los ejercicios imitando al profesor observando coordinación de los mismos. En el mes de marzo es su ingreso se ha visto tranquila ha estado juiciosa en la mañanas dejando su maleta agua y todas sus pertenencias en el lugar correspondiente, algunos días juega con sus pares otros días

DOCUMENTO CONTROLADO

prefiere estar sentada observando cuentos jugando con fichas jugando con linternas las lupas el cual la divierte mucho también le agrada correr con sus pares y acompañado de bastantes gritos de emoción Nicolle se está interesado por la observación y escucha de cuentos en cual son relacionados con animales luego personifica haciendo sonidos y movimientos que son de su gusto a la vez observa imágenes y con estos crea diferentes historias viéndose muy creativa e imaginativa. Nicolle reconoce las partes de su cuerpo por medio de canciones y juegos las señala identifica y nombra, a la vez en el aula juega con las linternas acerca y aleja su cuerpo en la cortina de proyección allí lo puede ver grande, pequeño, adelante atrás identificando nociones de lateralidad. De la misma manera se ubica bien en los espacios de la fundación escuchando a la maestra en donde llega al lugar sin tener ningún inconveniente. Abril: se ha visto mucho más tranquila y feliz en su ingreso, de la misma manera más independiente ya que sola deja sus pertenecías en el lugar establecido y luego se va a jugar con sus compañeros, o se sienta para esperar que lleguen sus demás pares, cuando suena la canción de guardar ayuda con la organización de los elementos y juguetes dejándolos en el lugar correspondiente, en las asambleas se observado más participativa ya que da su punto de vista habla de las experiencias de los días anteriores y acuerdos que se al establecido hasta el momento escoge y dice el nombre de su compañero con quien quiere irse de la mano para llegar a otros espacios. Nicolle es social, amigable comparte todo lo que se dispone, aunque le falta fortalecer y tener seguridad en la solución de pequeños problemas ya sea grupal o por si sola puesto que Nicolle se angustia si se orina o se le pierde algo la maestra ha explicado que no pasa nada que es una niña fuerte e inteligente y que cada vez se irá mejorando. Su proceso alimenticio ha mejorado acepta más alimentos como verduras, granos, carne la sopa con recado hay momentos que come sola otras veces permite que la maestra ayude evidenciando que está masticando más rápido comiendo en el tiempo establecido. Mayo: llegar al jardín con alegría emoción de inmediato empieza a jugar con sus compañeros le es fácil involucrarse con ellos aporta de acuerdo a lo que quiere jugar como desarmar torres jugar con los títeres crear historias cantar ver cuentos a partir de ellos ve imágenes la relaciona con vivencias que viven con su abuela mamá tía o sucesos importantes de su cotidianidad. Nicolle juega en los rincones ya que allí se al colocado provocaciones que permiten el inicio del juego libre divertido y significativo, en ellos surgen risas diálogos con sus compañeros personifica algunas profesiones: doctora, policía pero también hacer sonidos de los animales ya que Nicolle siente entusiasmo al ver a otros compañeros que se atuendan y por si sola toma iniciativa por coger uno

DOCUMENTO CONTROLADO

colocárselo luego pedir a la maestra tomar fotos, a la vez con sus palabras describe y con sus aportes ayuda a la creación de historias ya que dice frase cortas que son coherentes. Nicolle se sigue inclinando por bailar crear coreografías con sus compañeros se aprende rápido las canciones que la maestra enseña, de la misma manera repite acciones que la maestra hace como tomar la iniciativa para cantar, invitar a sus compañeros para que se sienten en la asamblea, recordar los acuerdos y demás dinámicas del día. Nicolle es muy expresiva cuando está feliz sonríe, grita, corre, si esta triste se sienta por un momento y espera que se le brinde un abrazo ya que Nicolle en la mayoría del tiempo se muestra feliz y con agrado de ser partícipe de todo lo que se propone. En su independencia ha tenido avances positivos ya que toma iniciativa por quitar, poner sus zapatos, chaqueta, come sin ayuda, también se ha evidenciado que ha tenido mejoras en aceptar más alimentos. Junio: Este mes ha tenido más afinidad con Victoria, Emily, Isabela con ellas juega en el parque se toma de las manos para ir a los diferentes lugares de la fundación, le gusta compartir espacios no solo en el aula también en el parque allí corren juntas explorando de la naturaleza hablan de ella y cometan todas las dinámicas del jardín. Su alimentación sigue mostrando avances positivos a la vez está más independiente cogiendo la cuchara para comer sola y aceptando casi todo lo que se ofrece en el jardín. Abril: En la participación de las experiencias sobre la celebración del día de la niñez Nicolle llego con su traje de carnaval expresaba con alegría que su mamá se la había hecho, en la fiesta donde bailo canto y con sus compañeras creo diferentes coreografías, en medio de estas surgieron risas y algunos gritos de emoción, en el teatro de mimos que ofrecieron las maestras estuvo atenta a lo que estaba sucediendo aplaudía y reía de alegría a la vez orgullosa de lucir su traje de mimo, se disfrutó bastante las de burbujas hacía un gran esfuerzo para hacer burbujas luego que lo lograba corría para ir detrás de ellas. En las experiencias steam es muy ágil armando las parejas de acuerdo a su similitud y forma de las imágenes interactuó con el computador y mouse haciendo variedad de líneas de colores diciendo que es su abuela juguetes y jardín a la vez reconoce que estos son herramientas de aprendizaje, por medio de un video interactivo que se mostró realizo varios movimientos de espacialidad: arriba, abajo, adelante, atrás, derecha, izquierda alterno lo hacía con el aro se movía muy segura llevando la secuencia. Su comunicación sigue avanzando positivamente ya que dice frases cortas habla de sucesos que vive en casa de la misma forma ayuda con la construcción de cuentos e historias dándoles un inicio, desenlace y final de manera coherente. Su proceso grafico ha tenido pequeños avances ha utilizado varias técnicas evidenciando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mejor precisión haciendo producciones que son más claras para el adulto tomándose el tiempo que se considere necesario, en el uso de la tijera se evidencio que tiene buen agarre con papel de colores creo variedad de siluetas de animales mostrando seguridad en su uso. Mayo: Cognitivamente es buena ya que capta muy rápido lo que se enseña, en la creación de historias este mes ayudo con sus aportes para la construcción de las mismas, por medio de imágenes que observa Nicolle da inicio en cual sus pares la siguen y entre todos hilan la historia donde Nicolle es protagonista de acuerdo a su creatividad e imaginación, sigue involucrando nuevas palabras de la segunda lengua en ingles dice al tiempo en ingles español, colores, números, integrantes de la familia, algunos nombres de elementos del aula, canta canciones y se le escucha claro saludos y despedidas. En la utilización de materiales moldeo de plastilina, arcilla, con limpia pipa, bloques fichas le es fácil la creación de producciones tridimensionales y planas ya que ha realizado: animales, torres, juguetes de su preferencia. En su parte lógico matemático continúa haciendo conteo, se ubica buen en los espacios coordina para donde se dirige, clasifica de acuerdo a similitud colores y diferencia de los elementos. Junio: se disfrutó de cada una de las experiencias que se ha planteado mostrando disposición dando su punto de vista y ayudando con la organización de las mismas, frente a sus opiniones da ideas a la maestra para seguir ofreciendo experiencias de acuerdo a su interés, como hacer lectura de cuentos y que la maestra pregunte como fue el cuento las estrellas y el espacio allí Nicolle dijo que ha visto un astronauta cuando mira al cielo y que el trae muchas estrellas luego de esto grafico utilizando varias técnicas: temperas, calcado, marcadores viendo que otra vez está haciendo garabateo desordenados luego de esto habla delante de sus compañeros y maestra describiendo lo que ha realizado. Su coordinación continuo positiva ya que Nicolle se ubica bien espacialmente, de la misma manera su lateralidad en cual se evidencia que identifico más izquierda derecha, atrás, adelante juego aparecer y desaparecer elementos manteniendo siempre su atención y concentración, de esta manera se le facilito en la interacción de los juegos interactivos allí se destacó viéndose muy ágil en la realización de los mismos ya que no solo movía su cuerpo si no elementos llevando una secuencia organizada. Tiene gran capacidad para hacer relatos cortos en cual expone a sus compañeros, enseña a sus pares cuando algo no ha quedado claro en cual es líder en el aula por sus conocimientos y saberes., las experiencias que más les ha gustado como es la mezcla en sus manos de varios colores de temperas para descubrir otros tonos y poder colocar sus huellas en la superficie del papel para luego graficar sus juguetes,

DOCUMENTO CONTROLADO

su abuela, mamá el parque que uno de sus espacios favoritos. Este mes Nicolle se destacó en la clase de deportes por realizar los ejercicios hacer secuencias utilizando varios elementos, lanzar la pelota a diferentes direcciones, saltar en uno y dos pies, pasar en una cuerda mostrando equilibrio, se ha evidenciado que ya casi no se cae mostrando mayor precisión en sus movimientos. Julio: durante los últimos días del mes Nicolle se vio un poco sensible ya que llora porque se le desamarran los zapatos o porque no se puede colocar la chaqueta o porque se le cae el tapabocas o quiere ir al baño Nicolle se angustia, de nuevo la maestra le ha generado seguridad con palabras de apoyo abrazos que sus compañeros le brindan para que Nicolle se sienta un poco más tranquila. Cuando se encuentra en el parque o en los juegos libres por momentos manifiestan no querer jugar indica que se siente cansada o ya no quiere estar en este espacio o no quiere hacer las actividades o estar con sus compañeros, por ende, se permite que Nicolle se siente en un espacio donde se sienta un poco más tranquila esto no ocurre todos los días es en ocasiones. Nuevamente se resalta que su proceso de alimentación sigue avanzando positivamente puesto que se come casi todo lo que se ofrece en el tiempo establecido se le brinda ayuda ya al final evidenciando que Nicolle está masticando y pasando mucho más rápido. Agosto: En su parte emocional hay días que está más sensibles que otros ya que recuerda bastante a su abuelita y mamá las preguntas durante el día se le comenta que estarán en casa esperándola cuando la ruta la dejé nuevamente, es una niña social ya que hace amigos con facilidad y este mes ha establecido lazos afectivos con Victoria y Verónica juntas juegan a los bebés a la cocinita hacen lectura de cuentos se desplazan en la en los diferentes espacios de la fundación juegan con la lupas, la linternas hacen rondas infantiles y juegan a ser profesora imitando las dinámicas que viven en el jardín. Nicolle continúa siendo consentida le gusta que las personas la abracen le digan que es importante que es capaz de realizar acciones, sola que es una niña inteligente a la vez le agrada que se le asigne pequeñas tareas evidenciando que las realiza correctamente, cada vez se ve más independiente en cada una de sus acciones diarias ya que va al baño sola sube y baja su ropa también está aprendiendo a limpiar su cola sin ayuda de la misma manera en el comedor se ha observado que está comiendo mucho más rápido acepta todos los alimentos que se ofrecen. Cuando se va a ir para su casa se ve independiente organizando sus pertenencias personales y está pendiente que no se le vaya a quedar nada en el jardín. Septiembre. En su parte social continúa siendo muy buena ya que hace amigos fácil le gusta que la tomen de la mano desplazarse en los diferentes espacios

DOCUMENTO CONTROLADO

de la fundación explorar de la naturaleza dialogar de todas las vivencias que vive en casa en el jardín con su abuelita su mamá tía también es muy respetuosa escuchando las vivencias de sus compañeros se ha visto el líder en la organización de juegos de roles armar rondas infantiles iniciar canciones infantiles que son del agrado de Nicolle, jugar con fichas con la linternas con los bebés y con alimentos simulando que está haciendo mercado para llevar a su casa y preparar la comida. Cognitivamente se sigue destacando en el aula ya que capta muy rápido toda la información, temas que se estén viendo en el momento, de la misma manera de replicar a sus compañeros cada uno de sus conocimientos. Nicolle tiene gran capacidad para relatar historias hacer lectura de imágenes crear canciones enseñar a sus compañeros canciones a la vez invitarlos a bailar. Julio: durante este mes su asistencia fue permanente permitiendo ser participativa de todo lo que se ha propuesto en el aula de nuevo se ha visto tranquila en su ingreso más independiente se quita su chaqueta guantes, deja su agua en el lugar correspondiente de inmediato va a buscar su silla el cual ha identificado con su imagen y nombre allí empieza el juego con sus compañeros agradándole la lectura de cuentos relacionado sobre el espacio también escucha las voces de sus pares. A partir de ello Nicolle ha generado diferentes diálogos y preguntas tales como: *¿Por qué las estrellas están en el cielo? ¿los astronautas pueden estar aquí en la casa de mi abuela y mi mamá? "yo guardé muchas estrellas que me encontré en la calle y en la tierra"* de la misma manera se dirige detrás de la cortina coge varias siluetas de relacionadas con el tema y con ayuda de la linterna realiza diferentes sombras el cual le genera mucha emoción y risa. En sus procesos gráficos de nuevo se ha visto que ha tenido algunos avances positivos esto depende de su disposición y agrado por el tema o lo que se esté proponiendo en el momento, algunas veces son entendibles otras veces sigue con garabateo desordenado a la vez se evidencia su buen uso de los marcadores colores hace calcado y le gusta mucho interactuar con témpera el cual utilizó para transformar la botella plástica en un cohete, con la ayuda del pincel hizo mezclas dándole colores dándole su toque personal ya que le colocó diferentes accesorios luego de esto le dijo a sus compañeros y maestra que los cohetes tienen muchas ventanas para poder observar el espacio, las nubes, el cielo y la luna que es llena pero también media luna. Su participación en los laboratorios de Athena y de Idartes fueron activos exploró con los materiales que allí se dispusieron, en audiovisual con diferentes siluetas del espacio Nicolle se acercó a la pared realizó un teatro de sombras a partir de ello y con ayuda de sus compañeros crearon una cuento que fue muy coherente dándole un inicio desenlace y final, en Idartes estuvo atenta a los

DOCUMENTO CONTROLADO

imágenes que se dispusieron pintó los huevos con diferentes tonos de témperas luego lo dejó en la incubadora ya que este será la continuación para la siguiente visita a este espacio. Agosto: participó de las experiencias propuestas, Nicolle se dirigió detrás de la cortina realizó diferentes sombras con el cohete que había creado en la experiencia pasada esto le causó bastante risa gritos de emoción, de la misma manera estuvo caminando por los diferentes espacios del aula simulando que viajaba dentro del cohete, Nicolle da aportes diciendo frases cortas que son hiladas al tema de interés el espacio nombra las estrellas, la luna llena la media luna, el sol, los planetas de la misma manera lo relaciona con elementos que hay en el aula como es el círculo fichas que encuentra y son parecidas a las estrellas las compara a lo que ella podría ver en el espacio, Nicolle le gusta dibujar en los tableros interactivos usando variedad de colores evidenciando que tiene buen uso del marcador, los colores la crayola a la vez tiene buena precisión ya que realiza cortes con las tijeras haciendo diferentes siluetas de varios tamaños y formas que compara con la luna llena. Nicolle identifica las letras de su nombre y las de algunos de sus compañeros guía para que ellos se sienten en su silla o tomen algún elemento que ya está marcado con estas letras que componen el nombre de cada uno, su proceso gráfico continúa con buen avance ya que ha tenido grafías que son un poco más entendibles para el adulto. En la clase de deportes se destaca por tener buena coordinación ya no se cae tanto, pasa obstáculos juegos de relevos salta en uno y dos pies a distancias cortas, realiza movimientos con su cuerpo en diferentes direcciones se ubica izquierda derecha adelante atrás teniendo claridad de ubicación espacial y lateralidad. Septiembre: este mes se ha visto más tranquila en cada una de sus dinámicas del jardín siempre muestra disposición para participar de todas las experiencias que se han propuesto cómo fue mezclar la harina con el colorante mover sus manos en forma circular y con él descubrir una nueva textura que fue del agrado de Nicolle, con esta creó variedad de figuras tridimensionales dándole un sentido propio diciendo lo que había hecho como son las estrellas, la luna, el cohete, el sol, los planetas, luego de terminar Nicolle enseño a cada uno de sus compañeros lo realizado ya que ella es muy feliz cuando hace algún logro que le satisface. Las experiencias de transiciones Nicolle ha reconocido cada una de las letras que componen su nombre con ellas las calca evidenciando buena precisión en el momento de coger el marcador se ve el cuidado que tiene para que este le quede bien, si algún compañero tiene alguna dificultad para identificar su nombre Nicolle lo ayuda para que se encuentre de manera rápida. Con la televisión vio diferentes imágenes de lo que puede llevar al colegio como son los útiles escolares Nicolle hablo de cada uno de ellos y de su funcionalidad también de los

DOCUMENTO CONTROLADO

alimentos que puede llevar en la lonchera y los que más le proporcionan nutrientes para tener un buen crecimiento. Luego con el computador y el mouse Nicolle se guio con el dibujo armó la secuencia de acuerdo al color forma y tamaño fortaleciendo así habilidades de concentración y de llevar un orden en la resolución de pequeños problemas. En los laboratorios de idartes Nicolle se divirtió bastante interactuó con los artistas al ritmo de la música que ellos proponían, con sus compañeras Verónica y Victoria creó algunas coreografías que fueron del gusto de ellas, en la experiencia del robot Nicolle ayudó a repararlo tomó algunos cables y teniendo el orden de ellos logró que el robot pudiera tener funcionalidad ya que él propuso hacer diferentes movimientos Nicolle hizo moviendo sus manos a diferentes direcciones pies cabeza y todas las demás partes de su cuerpo teniendo una buena coordinación de espacialidad y lateralidad. Nicolle con ha empezado el reconocimiento de los números ya que asocia elemento y cantidad. Se agradece a la familia por su acompañamiento en las salidas pedagógicas que se tuvieron en el mes de septiembre por la confianza que han brindado a Nicolle para que avance positivamente en todo el desarrollo integral.

En el laboratorio de representación Nicolle con diferentes alimentos que encontró logró hacer la clasificación de cuáles aportan más para su crecimiento y tener una buena salud, con sus palabras expresó que las verduras los granos las frutas ayudan a ser una niña sana y fuerte también recordó que en casa come estos alimentos en compañía de su mamá y abuelita. Seguidamente Nicolle cogió el carro del mercado y tomó varios alimentos que son de su agrado se acercó al cajero y con billetes didácticos realizó el pago de cada uno de ellos luego de esto se acercó a la cocina de juguete la losa disimuló que estaba cocinando estos alimentos después de esto repartió a sus compañeros pasando un momento agradable. En la experiencia de athena maker Nicolle escucho con atención las indicaciones del profesor interactuó con las poleas y entendió que estas pueden subir y bajar diferentes elementos, en compañía de sus compañeros también logró explicar a cada uno de ellos el paso a paso de la funcionalidad que tiene las poleas. Nicolle también realizó la secuencia de los colores de manera ordenada permitiendo cumplir el segundo reto a partir de ellos creo un superhéroe dándoles su toque personal utilizando colores, variedad de materiales para luego colocar un nombre e interactuar durante todo el día con el superhéroe. En la experiencia de luces Nicolle jugó con la linterna y con ella proyectó diferentes figuras en la superficie de la pared y el papel la movió de un lado a otro y de acuerdo a lo observado habla a sus compañeros y maestra que eran las diferentes fases de la luna llena, media luna también sol, las estrellas y un cohete. Todavía Nicolle pregunta a la maestra sí sus juguetes los tiene la luna, a partir

DOCUMENTO CONTROLADO

de ello se han generado algunas experiencias cómo es hacer creación historias utilizando algunos elementos del aula de esta manera se ha podido contestar algunas de las preguntas que Nicolle va a generando. En la celebración del día de los atuendos Nicolle disfruto ya que lució sus trajes pidió a la maestra tomar foto en compañía de sus compañeros jugó con la espuma, las bombas creo variedades coreografías y en medio de esto surgieron risas y gritos. En la experiencia de cocineritos Nicolle logró tener una nueva textura ya que está mezclo correctamente los ingredientes y con ellos se realizó una gomita saludable para luego disfrutarla en compañía de sus pares. Nicolle este mes se sigue viendo social juega con todos sus compañeros de aula inicia juego de roles simbólicos canta baila ayuda con la organización del aula y demás elementos en el parque muy feliz a gustado explorar la naturaleza excavar y buscar bichos sin tener ningún temor al contrario cada vez se ve más segura en la realización de sus acciones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana Guerrero Martinez Adriana Guerrero M

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Madre PPT:5692152.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: NOVIEMBRE 29 -2024

Muchas gracias a la Profesora Adriana por todo el Compromiso para mi hija en todo su conocimiento y aprendizaje. Felicidades a mi hija Nicolle Clarijo Guerrero por todo el desempeño que a logrado. ☺

DOCUMENTO NO CONTROLADO